

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа

с углубленным изучением английского языка № 1
города Буденновска Буденновского района»

Утверждаю:



Директор МОУ СОШ №1

г. Буденновска

К. И. Осипов

2024 г.

**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год**

Годовой план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. психологическое обеспечение образовательных программ;
4. развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
5. содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Начальная школа

№п/ п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
2.	Стартовая диагностика УУД (1-4 кл.)	Октябрь-ноябрь	Информация об уровне развития школьников
3	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
4.	Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
5.	Определение готовности будущих первоклассников к обучению в школе	Ноябрь	Информация о зоне актуального развития ребёнка
6.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение учебного года	Информация о результатах коррекционной работы с

			детьми, испытывающими трудности в обучении
Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	В течение учебного года	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
3.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
4.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	
5.	Неделя психологии	Апрель	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	В течение учебного года	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психофункциональной готовности к обучению в школе и адаптации.	Сентябрь-октябрь	Просвещение родителей
3.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста	Декабрь, апрель	Просвещение родителей
4.	Размещение информации по темам на сайте школы	В течение учебного года	Просвещение педагогов, родителей
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года	Просвещение родителей
Психопрофилактика			
1.	Родители: 1.Проблемы адаптации первоклассников. 2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	Сентябрь В течение учебного года	
2.	Педагогический состав: 1.Выступления на педсоветах 2.Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года	
3.	Учащиеся: 1.Формирование ЗОЖ. 2.Формирование духовно-нравственного развития. 3.Профилактика беспризорности, безнадзорности	В течение года	

Основная школа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Стартовая диагностика УУД учащихся 5-8 классов	Ноябрь	Выявление группы риска среди пятиклассников
2.	Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе	Сентябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации, определение группы риска
3.	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий с пятиклассниками с затруднённой адаптацией	Декабрь	Информация о результатах коррекционной работы с детьми с затруднённой адаптацией
4.	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-Май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
5.	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение учебного года	Выявление причин затруднений в обучении, взаимоотношениях в коллективе и т.д.
6.	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками, проявляющими недостаточную готовность к обучению в среднем звене школы	Ноябрь-декабрь	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
2.	Тренинги общения.	В течение учебного года (по запросу)	Формирование навыков, необходимых эффективной коммуникации, социализация
3.	Цикл тренинговых занятий в рамках подготовки к ГИА (по отдельному плану)	В течение учебного года	Изучение наиболее эффективных способов работы с материалом, снижение эмоционального напряжения. Освоение наиболее эффективных способов запоминания, снижение эмоционального напряжения
4.	Неделя психологии	Апрель	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам

Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии подростка.	В течение учебного года	Просвещение педагогов
2.	Тематические родительские собрания по вопросам психологии возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, адаптации, по вопросам причин неуспеваемости и т.д.	В течение учебного года	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по темам на сайте школы	В течение учебного года	Просвещение педагогов, родителей
4.	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к ГИА -9 (по отдельному плану)	В течение учебного года	Просвещение родителей
5.	Оформление информационного стенда к ГИА-9	Май	Просвещение всех участников образовательного процесса
Психопрофилактика			
1.	Родители: 1.Проблемы адаптации пятиклассников. 2.Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	Октябрь В течение учебного года	
2.	Педагогический состав: 1.Выступления на педсоветах 2.Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года	
3.	Учащиеся: 1.Формирование ЗОЖ. 2.Формирование духовно-нравственного развития. 3.Профилактика беспризорности, безнадзорности 4. Профилактика ПАВ, сниффинга и других проявлений девиантного поведения	В течение года Декабрь	

Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:

- Составление психолого - педагогических характеристик учащихся.
- Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, коррективная образовательного маршрута.
- Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
- Оформление документации.
- Разработка тем для выступлений перед родителями.
- Методическая работа по запросам педагогов.
- Самообразование.
- Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

Основные темы просветительской работы с родителями

№ п/п	Тема	Сроки
Для родителей учащихся 1-4 классов		
1.	Сообщение результатов диагностики первоклассников. Рекомендации. Для родителей учащихся 1 класса	Сентябрь
2.	«Отметка. Оценка. Как к ней относиться». Для родителей учащихся второго класса	Ноябрь
3.	«Садимся за уроки». Для родителей учащихся третьего класса	Январь
4.	«Причины неуспеваемости учащихся» Рекомендации родителям учеников 1-4х классов	Февраль
5.	«Впереди у нас пятый класс». Для родителей учащихся четвертого класса	Апрель
Для родителей учащихся 5-8 классов		
1.	«Психология пятиклассника. Особенности адаптации к обучению в среднем звене» Для родителей учащихся 5 класса	Октябрь
2.	«Причины неуспеваемости учащихся» Рекомендации родителям учеников 5-8х классов	Декабрь
3.	«Почему подростки ведут себя так, а не иначе. Особенности переходного возраста» Для родителей 6-8 классов	Февраль
Для родителей учащихся 9 классов(по отдельному плану)		

Педагог-психолог: Шелухина А.О.