

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе требований к результатам освоения Образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №1 г. Буденновска и основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №1 г. Буденновска» в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Каждая рабочая программа содержит:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- ✓ содержание учебного курса;
- ✓ тематическое планирование курса.

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

Изучение предмета «Русский язык» направлено на овладение обучающимися нормами русского литературного языка, его применение в устной и письменной речи; реализацию практических задач обучения: формирование прочных орфографических, морфологических, синтаксических и пунктуационных умений и навыков; применение коммуникативной и лингвистической компетенции в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка; совершенствование речемыслительной деятельности; развитие логического мышления, самостоятельности при выполнении заданий различного уровня, работе со справочной литературой; формирование научно-лингвистического мировоззрения, языкового и эстетического идеалов; воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к русскому языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение русского языка в 5 классе в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю, в 6 классе в объеме 204 часа в год, 6 часов в неделю, в 7 классе в объеме 136 часов, 4 часов в неделю, 8, 9 классах в объеме 102 часов, 3 часов в неделю.

Литература

Изучение предмета «Литература» направлено на формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств разных исторических эпох; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической обусловленности литературного процесса; развитие культуры устной и письменной речи, образного и аналитического мышления; приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; понимание творчества отдельного писателя и литературного процесса в целом, поэзии, литературных направлений, течений; роли и значения книги в жизни писателя и читателя; развитие интеллектуального и эстетического развития, воспитание нравственных ориентиров обучающихся, их эмоционального, национального самосознания.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение литературы в 5, 6, 9 классах в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю, 7, 8 классах в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

История России. Всеобщая история

Изучение предмета «История» («Всеобщая история». «История России») направлено на формирование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и

творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, родному краю, к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в посёлке, Красноярском крае, стране в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способности школьников анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение всеобщей истории в 5- 8 классах в объеме 68 часов в год, из расчета по 2 ч в неделю, в 9 классах в объеме 85 часов в год, из расчета по 2,5 ч в неделю.

Обществознание

Изучение предмета «Обществознание» направлено на освоение функциональной грамотности системы знаний; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности; сферах человеческой деятельности; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; развитие личности обучающихся, их духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение обществознание в объеме 136 часов. В том числе: в 6 классе – 34 часа; в 7 классе – 34 часа; в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа, из расчета 1 ч в неделю в каждом классе.

Основы финансовой грамотности

Изучение предмета «Основы финансовой грамотности» направлено на освоение функциональной грамотности обучающихся и позволяет сформировать финансовую компетентность школьников, то есть знание ими финансовых терминов и понятий, умение пользоваться финансовыми инструментами, оценивать свои риски при принятии финансовых решений, понимать ответственность и последствия необдуманных решений; научиться распознавать признаки финансового мошенничества и ориентироваться в других финансовых рисках, что позволит обезопасить себя и свою семью, а со временем повысит уровень финансовой безопасности в обществе; применять полученные знания для эффективного исполнения социально-экономических ролей – домохозяйина, потребителя, заемщика, налогоплательщика, инвестора, работодателя и др., развивать навыки разработки личного финансового плана и формирования семейного бюджета, использования различных способов сбережения и накопления денежных средств, что позволит улучшать материальные условия жизни, ее уровень и качество, а также расширять возможности более полной самореализации личности; приобретать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе обучения финансовой грамотности с

помощью активных и интерактивных методов как в урочной, так и во внеурочной деятельности; укреплять взаимоотношения с родителями в ходе совместного процесса формирования финансовой грамотности; осваивать навыки научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности, а также самостоятельного поиска способов решения практических задач в финансовой сфере; развивать способность к непрерывному обучению и самообразованию по вопросам финансовой грамотности.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов в 5-8-х классах, 17 часов в год, по 0,5 часа в неделю.

География

Изучение предмета "География" направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использование одного из «языков» международного общения - географической карты, статистических материалов, современных геоинформационных технологий для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение географии в 5,6 классах в объеме 34 часов из расчета по 1 часа в неделю, в 7-9 классах в объеме 68 часов в год, из расчета по 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» (Английский, немецкий)

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся: аудирование, говорение, чтение и письмо; осуществление иноязычного межличностного и межкультурного общения в устной и письменной формах, возникающих в типичных ситуациях и сферах общения; включение иноязычной речевой деятельности в различные виды деятельности обучающихся.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение предмета в объеме 510 часов: по 102 часа в год, из расчета 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика. Алгебра. Геометрия

Изучение предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей

особую роль в общественном развитии; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение математики в 5,6 классах в объеме 170 часов, по 5 часов в неделю, изучение алгебры в 7-9 классах в объеме 102 часов, по 3 часа в неделю, изучение геометрии в 7-9 классах в объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, изучение вероятности и статистики в 7-9 классах в объеме 34 часа, по 1 часа в неделю

Информатика

Изучение предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями: работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения и избирательного отношения к полученной информации; выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение информатики в объеме 102 часов. В том числе: в 7-9-х классах по 34 часа в год, 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Физика

Изучение предмета «Физика» направлено на освоение знаний о механических, магнитных, квантовых явлениях, электромагнитных колебаниях и волнах; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение физики в объеме 236 часов. В том числе: в 7-8-х классах по 68 часов, по 2 часа в неделю, в 9 классе – 102 часа, 3 часа в неделю в каждом классе.

Химия

Изучение предмета «Химия» направлено на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить

расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение химии в объеме 136 часов. В том числе: в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе.

Биология

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; современных естественнонаучных представлений о мире; системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; овладение понятийным аппаратом биологии; проведение экологического мониторинга в окружающей среде; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение биологии в объеме: в 5-7-х классах по 34 часа, по 1 часу в неделю в каждом классе; в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Искусство»

Музыка

Изучение предмета «Музыка» направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в процессе занятий музыкой; на развитие индивидуально-личностного отношения обучающихся к музыке, музыкального мышления; формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании; приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов в 5-6-х классах, по 34 часа в год, 1 часу в неделю.

Изобразительное искусство

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на освоение знаний об истории культуры человечества в разные исторические эпохи; формирование художественной культуры обучающихся, нравственно-эстетической отзывчивости на происходящее в жизни и искусстве, навыков рисования с натуры, по памяти,

представлению; передачу обучающимся основных духовно-нравственных ценностей; обучение детей элементарным основам реалистичного рисунка; развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного; воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме: в 5-7-х классах, по 34 часа в год, 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

Технология

Изучение предмета «Технология» направлено на творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов; приобретение общетрудовых и частично специальных знаний и умений, а также на интеллектуальное, физическое, эстетическое и этическое развитие, адаптацию к социально-экономическим условиям; подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования предусматривает изучение числе: в 5-7-х классах по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах по 34 часа из расчёта 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры школьников; активное развитие сознания и мышления, творческих способностей.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 340 часов: в 5-9-х классах по 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на освоение знаний безопасности жизнедеятельности в системе «человек -- среда обитания», взаимодействия человека со средой обитания и рациональных условий деятельности; анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; выбор и использование средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; экобиозащитной техники; методов исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методов мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; правовых, нормативно-технических и организационных основ управления безопасностью жизнедеятельности; методов оценки ущерба и экономической эффективности в области безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета в объеме 68 часов: в 7-9-х классах, из расчета 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6-х классах направлено на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу

с представителями других культур и мировоззрений; развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Учебный план предусматривает изучение предмета 5-6 классах в объеме 34 часов, из расчета 1 час в неделю.